



**2856 Eberlein Ave
Klamath Falls, OR 97603
541-883-4719**

**2018-2019
Manual para Padres y Alumnos**

Estimadas familias de *Klamath Learning Center*:

Bienvenidos a *Klamath Learning Center*, lugar donde creemos donde TODOS los estudiantes pueden completar su educación de una manera u otra y convertirse en miembros productivos de nuestra comunidad. En este centro nos esforzamos por hacer lo que es lo mejor para nuestros alumnos. Les daremos la oportunidad de lograr la educación que necesitan para pasar a la siguiente etapa de sus vidas, ya sea, ir a una escuela técnica, enlistarse en el servicio militar, inscribirse en un colegio terciario o aún matricularse en el programa de *Job Corp*.

Nuestro objetivo es ver a cada uno de nuestros alumnos alcanzar sus sueños pero no podemos hacer esto sin que ustedes apoyen a sus hijos a que asistan a clase todo los días, a que se mantengan positivos y a que estén abiertos a nuevas oportunidades. Si hay alguna forma en que les podamos apoyar en esto, estaremos complacidos en ayudarles. Por favor, no se sorprendan si les invitamos a que se encuentren con nosotros para que podamos todos tener la misma información para ayudar a sus hijos a tener éxito.

No dude en llamarnos si tiene preguntas, preocupaciones o si necesita ayuda con el éxito de sus hijos. Estamos ansiosos en trabajar juntos con ustedes en este año y celebrar muchos éxitos.

Atentamente,

Toby R. Flackus

Asistente del director

Tonie Kellom

Directora de Educación Alternativa



**Klamath Falls
City Schools**

100% Graduation is Our Expectation!

NORMA DE LA NO DISCRIMINACIÓN

Klamath Learning Center y el Distrito Escolar de la Ciudad de Klamath Falls prohíben discriminación basada en la raza, color de piel, religión, sexo, orientación sexual, nacionalidad, discapacidad o estado paternal o civil de un individuo, o discriminación basada en la raza, color de piel, religión, sexo, nacionalidad, discapacidad o estado paternal o civil, o edad de toda persona relacionada con el alumno. Para mayor información, llame al Asistente del Director, Toby Flackus, al 541.883.4719, a la funcionaria a cargo de Quejas y Discapacidades del Distrito, Heidi Schultz, al 541.883.4745 o al Inspector de Escuelas de KFCS, Dr. Paul Hillyer, al 541.883.4700.

ADA (Ley para Discapacitados) y NOTIFICACIÓN DE CUMPLIMIENTO 504

El artículo 504 establece:

"Ningún individuo, de algún modo calificado con una discapacidad en Estados Unidos..., deberá ser excluido, solo en razón de su discapacidad, de participar en programa o actividad alguna que reciba ayuda económica federal, ni se le puede negar los beneficios de dicho programa o actividad, ni tampoco debe estar sujeto a discriminación". La Ley para Norteamericanos con Discapacidades requiere que...todos los programas y servicios sean accesibles para las personas con discapacidades. Ya no es un factor el hecho de recibir ayuda económica federal.

Las Escuelas de la Ciudad de Klamath Falls están dedicadas a proteger a nuestros hijos

La ley en Oregón requiere que todos los empleados de escuelas reporten inmediatamente a la oficina local de Servicios al Menor y Familias o a organismos policiales cualquier sospecha de incidentes de abuso o negligencia de menores. La finalidad de esta ley es de facilitar "el uso de servicios sociales de protección para prevenir más abuso, proteger y mejorar el bienestar de los menores víctimas de abuso y preservar la vida familiar consistente con la protección del menor estabilizando la familia y mejorando la capacidad paternal."

Los empleados quienes fracasen en reportar sospechas de abuso o negligencia están sujetos a multas y hasta podrían perder sus matrículas. No se les permite legalmente a nuestro personal conversar sobre reportes de abusos. Se prohíbe estrictamente hostigar a los empleados quienes reportan casos de abuso. Si tiene alguna pregunta o comentario con respecto a abuso y negligencia de menores, por favor comuníquese con las Oficinas de Servicios al Menor y Familias de Klamath Falls llamando al 541.883.5570. Contáctese con Heidi Schultz al 541.883.4745 si tiene alguna discapacidad y necesita esta publicación en un formato diferente.

Título 1C de Migrantes

Para participar en este programa el alumno/familia deberá haberse mudado de un distrito a otro dentro de los últimos 3 años para poder así los padres del alumno o su tutor obtener trabajo temporal o de temporada en agricultura, pesca o madera. El alumno migrante continúa reuniendo esos requisitos por tres años después del último traslado. La educación para migrante provee ayuda en las áreas académicas débiles. También las familias migrantes tienen disponible servicios de asistencia como seguro solo contra accidente, escuela de verano y otros tipos de apoyo.

Filosofía del Distrito

Las Escuelas de la Ciudad de Klamath Falls tienen como finalidad ofrecer un programa desafiante y de alta calidad que alcance el objetivo de excelencia en la educación para todos los alumnos. Para lograr esto, el programa debe ser respaldado en las siguientes áreas:

Necesidades de los Alumnos

Ratificar que los objetivos del Estado de Oregón sean los objetivos del Distrito también; todos los alumnos tendrán la oportunidad de aprender a funcionar eficazmente dentro de los roles de la vida como individuo, como aprendiz, como persona productora, como ciudadano, como consumidor y como miembro de una familia.

Plan de Estudio

Usamos un plan de estudio en línea llamado *Odysseyware*. La computadora proporciona el plan de estudio y nuestros profesores altamente capacitados apoyan a los alumnos a través de tutorías, trabajos evaluados y de la creación de asignaciones alternativas cuando así fuere necesario.

Desarrollo Profesional del Personal

Para asegurarnos en tener un personal calificado y una educación de calidad, cada miembro del personal tiene necesidades especiales y talentos por descubrir y que están listos para desarrollar. La excelencia que deseamos lograr requiere que ofrezcamos entrenamientos para el personal no solo en destrezas básicas de enseñanza sino también en técnicas de administración teniendo en cuenta las implicaciones que surgen cuando tratamos el futuro educativo. Cuando hacemos esto, cada miembro del personal podrá crecer y aumentar la capacidad para un desempeño inspirado.

Relaciones entre la Escuela y la Comunidad

Comprometernos a comunicarnos de forma eficaz con el público en general. Y trabajar juntos para asegurarnos que todos estén bien informados.

PLAN ESTRATÉGICO DE KFCS

Objetivo

¡Nuestra expectativa es lograr el 100% en la graduación!

Visión

“¡Estamos dedicados a ayudar a todos los estudiantes a alcanzar sus potenciales en el rendimiento escolar y a aprovechar al máximo sus capacidades!”

Finalidad

1. Excelencia Estudiantil
2. Excelencia Colaborativa
3. Excelencia Operativa

Klamath Learning Center
2856 Eberlein Ave
Klamath Falls, OR 97603
Teléfono 541.883.4719
Fax 541.885.4281

Consejo de Educación

Sr. Bill Jennings, Presidente	541.882.2355
Sr. Mychal Amos, Vicepresidente	541.331.7324
Srta. Lori Theros	541.690.2514
Srta. Trina Perez	541.885.4863
Srta. Denise Norton	541.591.6204
Sr. Michael Moore	541.883.7713
Sr. Donald Ambers	541.891.8609

Administración

Escuelas de la Ciudad de Klamath Falls
1336 Avalon Street

Klamath Falls, OR 97603

Dr. Paul Hillyer, Inspector de Escuelas	541.883.4700
Srta. Shelly Hunt, Directora de Personal	541.883.4702
Srta. Heidi Schultz, Directora de Servicios Especiales	541.883.4745
Sr. Gerard Collins, Director de Programas Federales	541.883.4744
Srta. Tonie Kellom, Directora de Educación Alternativa	541.883.4719
Sr. Daymond Monteith, Director de Operaciones	541.883.4703
Sr. Wayne Huggins, Director de Mantenimiento	541.883.4705
Sr. Eugene Griffith, Director de Transporte	541.883.4716
Sr. David Bates, Director de Servicios Alimenticios	541.883.4758

Personal de *Klamath Learning Center*

Tonie Kellom, Directora de Educación Alternativa
Toby Flackus, Asistente del Director

Pam Shannon	Prof. de Diplomas por la Mañana
Sue Walker	Prof. de Diplomas por la Tarde
Steve Caldwell	Prof. de Preparación de <i>GED</i>
Amy Susee	Prof. <i>JDH</i>
Johanna Morris	Especialista de Recursos
Don Houck	Especialista de Recursos (<i>JDH</i>)
Kassidy Rubio	Secretaria Principal
Susan Holzgang	Secretaria Escolar
Brenda Hall	Para-profesional
Barbara Keeney	Para-profesional
Ronald McNamara	Para-profesional (<i>JDH</i>)
Richard Renslow	Técnico en Computadoras
Jim Spoon	Conserje

Klamath Learning Center

Calendario de Eventos 2018-2019

Agosto 20-22	Capacitación para Nuevos Maestros
Agosto 23- Agosto 29	Capacitación para el Personal Capacitado
Agosto 20-Septiembre 4	Inscripciones
Septiembre 3	Día del Trabajador (<i>Labor Day</i>)
Septiembre 4	Comienzo de Todas las Clases
Octubre 11-12	Juntas
Noviembre 2	Preparación de Calificaciones - No hay clase
Noviembre 12	Día de los Veteranos (<i>Veteran's Day</i>) - No hay clase
Noviembre 19-23	Receso de Acción de Gracias (<i>Thanksgiving</i>) - No hay clase
Diciembre 17-Enero 1	Vacaciones de Invierno - No hay clase
Enero 2	Comienzo de Clases
Enero 21	Día de Martin Luther King - No hay clase
Enero 25	Preparación de Calificaciones - No hay clase
Febrero 6-7	Juntas
Febrero 8	Capacitación para el Personal en el Estado- No hay clase
Febrero 18	Día del Presidente - No hay clase
Marzo 25-29	Vacaciones de la Primavera
Abril 5	Preparación de Calificaciones - No hay clase
Mayo 27	Día Conmemorativo (<i>Memorial Day</i>) - No hay clase
Junio 8	Ceremonia de Graduación de KLC
Junio 13	Último Día de Clases para los Alumnos
Junio 15	Último Día de Clases para los Maestros

Horario Diario

Lunes, Martes, Jueves, Viernes
De 8:00 a 12:00 y de 12:00 a 16:00

Miércoles
De 9:00 a 12:00 y de 12:00 a 16:00

Información de la Escuela

Cierre del Campo Escolar

Es de esperarse que todos los alumnos permanezcan en la escuela durante las horas asignadas. Durante los recesos, los alumnos tienen que quedarse en frente del establecimiento de sus respectivos salones de clase y NO retirarse del campo escolar por ningún motivo. Hacerlo constituye un ausentismo injustificado.

Cambio de Dirección o de Número de Teléfono

Es extremadamente importante que tengamos al día de todo el alumnado las direcciones, números de teléfono, lugares de empleo de los padres y números de teléfono en caso de emergencia. Por favor, comuníquese con nuestra oficina si esta información ha cambiado durante el año escolar. Del mismo modo, llámenos si Ud. no está recibiendo nuestros boletines de información y otros medios de anuncios que se envían por correo periódicamente.

Juntas

Se llevan a cabo dos juntas durante el año escolar. La primera, el 11 y 12 de octubre; y la segunda, el 6 y 7 de febrero. Si tiene alguna preocupación, puede hacer cita en cualquier momento. Por favor, llame al despacho para hacerla.

Cuidado de la Propiedad Escolar por los Alumnos

Cada alumno tiene la responsabilidad de respetar la propiedad escolar. Quienes deliberadamente destrozan la propiedad escolar con vandalismo/delitos menores o incendio intencional, quienes cometen hurto o quienes crean un peligro a la seguridad de otros en la propiedad del distrito se los pueden suspender conforme a las leyes estatales y las Normas del Consejo sobre suspensión y derivación de alumnos a las autoridades policíacas.

Fotos Escolares

Este año estamos trabajando para hacer arreglos para la toma de fotografías de nuestros alumnos. Le haremos saber por medio de mensajes de texto o por correo electrónico cuales son las fechas de toma y retoma de fotografías.

Visitas e Invitados

Los padres son siempre bienvenidos y les animamos a que nos visiten. Le aconsejamos que llamen primero para asegurarnos que visiten una clase o actividad de su interés en particular. *Todas las visitas deben registrarse en el despacho principal (Edificio #2) y se les dará un pase de visitas.* No permitimos a alumnos visitantes asistir a clase con nuestros estudiantes; permitirlo va a provocar interrupciones en el ambiente de aprendizaje.

Estacionamiento y Dejar a los Alumnos en la Escuela

Si un alumno maneja, debe estacionar fuera del área del portón. Si al alumno lo están dejando, por favor, **NO** pase el portón para dejar a su hijo en frente del edificio (al menos que haya hecho arreglos previos para hacerlo). Esto es un tema de seguridad cuando los alumnos a menudo vienen caminando a la escuela y lo hacen por todas direcciones. Nos han advertido que es una infracción a la seguridad.

Almuerzos

Se ofrecen almuerzos gratis para todos los alumnos. Durante el invierno damos un almuerzo caliente; en el otoño y primavera generalmente ofrecemos sándwiches.

Cierre Escolar

De vez en cuando el clima en el Condado Klamath nos obliga tomar acción y cerrar la escuela, retrasar la apertura o dejar ir a los alumnos antes de hora. El siguiente es el plan que tenemos para hacerle saber cuando no se dará clase siguiendo nuestro horario regular.

Si es necesario cerrar la escuela debido al mal tiempo, se harán anuncios en las estaciones locales de TV y radio, listadas abajo, después de la 6 de la mañana.

Si es necesario dejar ir a los alumnos antes de hora debido al mal tiempo, se harán anuncios en las estaciones locales de TV y radio periódicamente a través del día y ni bien tomemos una decisión. .

Por favor, no llame a los medios, escuela u oficina del distrito. Hemos hechos arreglos con estas estaciones locales para dar estos anuncios.

Radio KLAD 960, Radio KAGO 1150, KFLS 1450, KOTI TV Canal 2, KDKF TV Canal 31 (Cable Canal 12), School Reach (KFCS sistema de llamado en todo el distrito), el sitio de la red de Klamath Falls City Schools.

Seguro contra Accidente

El seguro contra accidentes está disponible para todos los alumnos de *KLC*. Se les dará información sobre esto el primer día de clases o durante la inscripción. Esta póliza cubrirá todos los requisitos obligatorios establecidos el distrito para los seguros atléticos. Por favor, revise cuidadosamente todo el material; ésta es una póliza limitada que ofrece cobertura en caso de lesiones. Se debe

informar de forma inmediata cualquier accidente sufrido. El despacho de la escuela emite los formularios de reclamos. Cualquier pregunta con respecto a este plan, la tiene que hacer directamente al agente de seguros al 541.882.5507.

Sistema de Vigilancia con Video Cámaras

Los alumnos y padres deben saber que hay video cámaras instaladas en varios lugares del establecimiento y áreas de estacionamiento para reducir casos de hurto y asegurar la salud, bienestar y seguridad de todo el personal y alumnos. Cuando el servicio de seguridad lo vea necesario, se usarán video cámaras portables. Las grabaciones en video podrían ser parte del expediente escolar del alumno.

Simulacros de Emergencia

KLC realiza simulacros o prácticas de evacuaciones mensualmente. Se realizará, al menos, una práctica contra incendios dentro de los primeros 10 días de comienzo de clases. Cada año, se deberán realizar, al menos, dos prácticas sobre terremotos y dos sobre amenazas contra la seguridad. Véase Norma del Consejo EBCB.

Apariencia de los Alumnos

- ⇒ Los alumnos no pueden usar sombreros, gorras, guantes o bandanas durante las horas de clase y los deben guardar en sus bolsillos (sin que se puedan ver) hasta la hora de salida.
- ⇒ No se permiten vestimentas que causan interrupciones en el proceso de aprendizaje, o que son obscenas, o anuncian drogas, alcohol o tabaco. Los alumnos no pueden usar ropas que se pueden usar como armas o que puedan ser peligrosas.
- ⇒ No se permite vestimenta con palabras o imágenes vulgares u ofensivas.

Normas de Disciplina

A pesar de nuestros esfuerzos, la realidad es que un pequeño porcentaje de alumnos presentan problemas de disciplina en la escuela. Por lo general, las escuelas han creado métodos para tratar con algunos de los problemas y KLC no es una excepción. Creemos que es primordial que alumnos y padres conjuntamente tengan conocimiento de nuestras reglas y normas y quisiéramos específicamente tratar algunas de estas áreas.

Código de Conducta de los Alumnos

Ausentismo Injustificado o Tardanzas

Si el padre no justifica la falta del alumno dentro de un día después que el hijo o hija regrese a clase, este acto se lo considera como ausentismo injustificado.

Insubordinación/Indolencia/Peleas

Insubordinación significa desobedecer a miembros del personal o profesores, no seguir las instrucciones relacionadas con el comportamiento o mostrar con palabras o acciones una actitud desafiante. La insolencia es ser despectivo o vulgar en cuanto al comportamiento o lenguaje. No se tolerará las peleas. Estas tres cosas pueden conllevar a una suspensión.

Vandalismo/Hurto

La destrucción de la propiedad de la escuela o hurto en contra de la escuela, de los maestros o estudiantes puede resultar en la suspensión y las autoridades legales correspondientes se pueden involucrar.

Interrupciones en el Salón de Clase

Los alumnos quienes interrumpen el ambiente de aprendizaje serán disciplinados. Cuando los alumnos comienzan nuevas clases en el transcurso del año lectivo, los maestros explicarán que conducta es inapropiada y se esperará que los alumnos se abstengan de demostrar tal comportamiento. Si tal interrupción ocurre en el salón, el alumno en cuestión se encontrará con Mr. Flackus antes de que se le permita continuar en la clase. Si la conducta se convierte en un problema más grande, se contactará con los padres y se tratarán opciones en cuanto a la educación del alumno.

Peleas/Amenazas/Agresión Verbal o Física

Los alumnos quienes pelean, amenazan o agreden verbal o físicamente a otros alumnos pueden ser suspendidos. Si este tipo de comportamiento continúa, la suspensión será por más tiempo. Si los intentos de solucionar estos problemas, a través de consejería, suspensiones o participación de los padres, no funcionan y las peleas continúan, se enviará al consejo escolar una recomendación para la expulsión. Los alumnos quienes se encuentran en posesión de un artículo que puede ser usado como arma, estarán sujetos a acción disciplinaria que puede incluir la suspensión o expulsión.

Interrogatorios

Cuando los agentes de policía piensan que es necesario interrogar a alumnos durante el día escolar o en actividades extraescolares, cuando sea posible:

1. El director (o su delegado) llamará a los padres antes de realizarse la investigación y les dará a los padres 20 minutos para llegar a la escuela. En caso que no se pueda contactar a los padres por teléfono y/o ellos no desean estar presente durante el interrogatorio, el director o su delegado (si los padres no se encuentran en el interrogatorio) estará presente durante el mismo.
2. Bajo ciertas circunstancias, un administrador escolar, con la colaboración de un personal del orden público, puede optar por no llamar a los padres del alumno antes del interrogatorio.
3. En el caso que los agentes de policía deseen sacar al alumno de la escuela, se realizará un esfuerzo determinado para notificar a los padres de tal acción antes que el alumno deje el establecimiento escolar. Cuando existen casos de sospecha de abuso de menores, el Departamento de Servicios Humanos (DHS) y los agentes de policía pueden excluir al personal

escolar de los procesos de investigación y pueden llegar a prohibir al personal escolar contactar a los padres. El director o su delegado debería pedir estar presente durante la entrevista, y consultar con *DHS* para determinar cuál sería el mejor proceso para notificar a los padres del alumno con respecto a esa entrevista. Si hay encarcelamiento o arresto, el director solicitará a los oficiales del orden público que cumplan con todo amparo del proceso prescripto bajo la ley.

Ningún administrador debería permitir a un agente de policía o funcionario del *DHS* llevarse a un alumno del establecimiento escolar sin tener una orden judicial, orden de arresto, orden de detención de *DHS* para la protección del afectado o permiso de los padres o tutor.

Un interrogatorio es formular preguntas a un sospechoso antes de hacer un arresto. Una entrevista es recolectar hechos e información relacionados con un delito o infracción. Se permite al personal de policía entrevistar a alumnos sin necesidad de llamar a los padres.

Suspensión (hasta 10 días escolares):

Esto se usará cuando el comportamiento del alumno en la escuela interrumpe en gran medida el proceso escolar o seguridad de otros. Cuando un funcionario escolar tiene motivo suficiente para creer que un estudiante ha cometido un acto que pone a ese alumno en un proceso de suspensión, el funcionario puede momentáneamente excluir al alumno de la escuela. Se notificará a los padres del alumno de la supuesta conducta quienes pueden solicitar una audiencia antes el funcionario escolar para presentar evidencias en nombre del estudiante.

Expulsión

Después de revisar la información disponible, el director puede recomendar al funcionario de audiencias, asignado por el Consejo para expulsar alumnos, que expulse al estudiante. Esta expulsión no puede pasar más de un año lectivo. No se puede expulsar a un alumno sin que tenga una audiencia al menos que los padres o el alumno de 18 años renuncie por escrito el derecho a una audiencia o fracasa en comparecer en la audiencia previamente planeada. Al renunciar el derecho a una audiencia, el alumno y padres acuerdan a respetar el fallo dado por el funcionario de audiencias.

Matriz de Comportamiento de Klamath Learning Center

El siguiente cuadro es una guía para varias situaciones de disciplina. El administrador puede usar discreción sobre cuando imponer consecuencias. Las infracciones serias que se comenten por primera vez pueden resultar en un castigo máximo. Cualquier comportamiento repetitivo puede tratarse como un desafío de autoridad. Las definiciones de comportamiento se encuentran detalladas en el Código de Conducta de las Escuelas de la Ciudad de Klamath Falls-Derechos y Responsabilidades.

Comportamiento	Problema en Desarrollo; O Intención de Bajo Nivel	Problema Continuo; O Situación Más Seria	No Responde a las Correcciones; Y/O Situación Severa
Siempre Infracciones Leves			
Código de Vestimenta	Advertencia por escrito, Contacto con los padres	Cambio de ropa, Contacto con los padres	Suspensión de hasta ____ día(s), Contacto con los padres
Payasadas/Juegos Bruscos	Advertencia, Volver a enseñar, Contacto con los padres	Contacto con los padres, Suspensión de hasta ____ día(s)	Contacto con los padres, Suspensión de hasta ____ día(s)
Lugar Inapropiado	Advertencia,	Contacto con los padres	
Trabajo en Clase	Advertencia, Posible contacto con los padres	Contacto con los padres	
PDA (Muestra de Afecto en Público)	Advertencia por escrito, Posible contacto con los padres	Contacto con los padres	Contacto con los padres, Suspensión de hasta ____ día(s)
Retirarse sin Permiso	Contacto con los padres	Contacto con los padres, Posible suspensión de hasta ____ día(s)	Se trata como un desafío a la autoridad
Tardanza	Advertencia, Contacto con los padres	Contacto con los padres	Advertencia, Contacto con los padres, Suspensión de hasta ____ día(s)

Aparatos Electrónicos		Se confisca por una clase, Advertencia por escrito, Contacto con los padres	Se confisca por el día, Detención, Contacto con los padres, Padre recoge el teléfono	Se confisca por el día, Contacto con los padres, Padre recoge el teléfono, Suspensión de hasta ____ día(s)
Infracciones Leves que Pueden Convertirse en Graves				
Lenguaje		Advertencia por escrito, Contacto con los padres, Suspensión de hasta ____ día(s)	Contacto con los padres, Suspensión de hasta ____ día(s), Contrato de Comportamiento	Suspensión de hasta ____ día(s), Se trata como un desafío a la autoridad
Interrupción				
	Serio (ej. hacer sonar la alarma de incendios)	Contacto con los padres, Suspensión de hasta ____ día(s), Posible contacto con la policía	Contacto con los padres, Suspensión de hasta ____ día(s), Contrato de Comportamiento, Posible contacto con la policía	Contacto con los padres, Suspensión de hasta ____ día(s), Posible expulsión
Acoso, Hostigamiento, (Bullying), Intimidación Cibernética, Amenaza de Violencia	Menor (ej. insultar)	Advertencia por escrito, Contacto con los padres, Suspensión de hasta ____ día(s)	Suspensión de hasta ____ día(s), Contrato de comportamiento	Suspensión de hasta ____ día(s),
	Serio (ej. delitos de odio, amenazas de muerte, hábitos repetitivos)	Suspensión de hasta ____ día(s), Contacto con la policía, Audiencia para una posible expulsión	Suspensión de hasta ____ día(s), Contacto con la policía, Proceder a una audiencia para la expulsión	
Contacto Físico		Advertencia, Volver a enseñar, Contacto con los padres	Contacto con los padres	Contacto con los padres, Suspensión de hasta ____ día(s),
Mentiras		Advertencia, Contacto con los padres	Contacto con los padres, Suspensión de hasta ____ día(s),	

Pasar por Alto la Detención		Contacto con los padres	Contacto con los padres, Asignado a la escuela de los sábados, Suspensión de hasta ____ día(s)	
Incumplimiento/Falta de Respeto/Desafío a la Autoridad		Advertencia por escrito, Contacto con los padres, Suspensión de hasta ____ día(s)	Contacto con los padres, Suspensión de hasta ____ día(s), Contrato de comportamiento	Suspensión de hasta ____ día(s), Audiencia para una posible expulsión
Daño a la Propiedad		Advertencia, Detención, Contacto con los padres, Suspensión de hasta ____ día(s)	Detención, Contacto con los padres, Suspensión de hasta ____ día(s)	Suspensión de hasta ____ día(s), Pagar o reparar el daño, Contacto con la policía, Audiencia para una posible expulsión o cambio de curso
Infracción de Tecnología	Menor	Suspensión de la cuenta por ____ día(s), Acceso supervisado, Contacto con los padres, Contrato de comportamiento	Acceso supervisado, Contacto con los padres, Suspensión de hasta ____ día(s), Contrato de comportamiento	Se trata como un desafío a la autoridad
	Serio	Pérdida de los privilegios de computadora de hasta ____ día(s), Contacto con los padres, Suspensión de hasta ____ día(s)	Suspensión de hasta ____ día(s), Audiencia para una posible expulsión	
Hurto (Depende del valor de lo robado, la consecuencia puede pasar directamente a ser una 3era infracción)		Suspensión de hasta ____ día(s), Posible contacto con la policía	Suspensión de hasta ____ día(s), Contacto con la policía	Suspensión de hasta ____ día(s), Contacto con la policía, Audiencia para una posible expulsión o cambio de curso

Comportamiento de Pandilla		Advertencia por escrito, Contacto con los padres, Posible contacto con la policía	Suspensión de hasta ____ día(s), Contacto con la policía	Se trata como un desafío a la autoridad
Siempre Infracciones Graves				
Acoso Sexual		Advertencia por escrito, Contacto con los padres, Junta	Suspensión de hasta ____ día(s)	Suspensión de hasta ____ día(s), Contacto con la policía, Audiencia para una posible expulsión
Mal Comportamiento Sexual (No deseado) / Exhibicionismo		Suspensión de hasta ____ día(s), Contacto con los padres, Posible contacto con la policía, Audiencia para una posible expulsión	Suspensión de hasta ____ día(s), Contacto con los padres, Contacto con la policía, Audiencia para la expulsión	
Falsificación		Contacto con los padres, Suspensión de hasta ____ día(s)	Contacto con los padres, Suspensión de hasta ____ día(s)	Suspensión de hasta ____ día(s), Contacto con los padres, Contrato de comportamiento
Tabaco (fumar o masticar)		Confiscación, Suspensión de hasta ____ día(s), Contacto con los padres	Confiscación, Suspensión de hasta ____ día(s), Contacto con los padres	Confiscación, Suspensión de hasta ____ día(s), Contacto con los padres
Vandalismo (Depende del daño ocasionado, la consecuencia puede pasar directamente a ser una 3era infracción)		Pagar o reparar el daño, Contacto con los padres, Posible contacto con la policía, Posible suspensión	Suspensión de hasta ____ día(s), Pagar o reparar el daño, Posible contacto con la policía	Suspensión de hasta ____ día(s), Pagar o reparar el daño, Contacto con la policía, Audiencia para una posible expulsión o cambio de curso
Armas	Arma Mortal,	Confiscación,		

<ul style="list-style-type: none"> - Posesión - Amenaza - Uso - Uso de objeto 	Arma de Fuego, o Aparato Destructivo	Suspensión de hasta ____ día(s), Audiencia para la expulsión		
	Toda otra arma	Confiscación, Contacto con los padres, Posible contacto con la policía, Suspensión de hasta ____ día(s), Audiencia para una posible expulsión	Confiscación, Contacto con los padres, Contacto con la policía, Suspensión de hasta ____ día(s), Audiencia para una posible expulsión	Confiscación, Contacto con los padres, Contacto con la policía, Suspensión de hasta ____ día(s), Audiencia para una posible expulsión
Pelea (Combate Mutuo)		Suspensión de hasta ____ día(s), Posible contacto con la policía	Suspensión de hasta ____ día(s), Contacto con la policía, Posible expulsión o cambio de curso	Suspensión de hasta ____ día(s), Contacto con la policía, Posible expulsión o cambio de curso
Agresión (no Provocada)		Suspensión de hasta ____ día(s), Contacto con la policía	Suspensión de hasta ____ día(s), Contacto con la policía, Audiencia para una posible expulsión	
Droga & Alcohol	Uso o Tenencia	Suspensión por ____ día(s), Contrato con el alumno, Contacto con la policía	Suspensión por ____ día(s), Contacto con la policía, Posible expulsión o cambio de curso	Suspensión por ____ día(s), Contacto con la policía, Posible expulsión o cambio de curso
	Suministro o Venta	Suspensión de hasta ____ día(s), Contacto con la policía, Posible expulsión o cambio de curso		