

DEL DIRECTOR

Estimados padres y miembros de la comunidad:

Los estudiantes de la primaria Mills continuaron haciendo un cierto crecimiento impresionante durante el año escolar 2014-2015. Uno de los éxitos más importantes fue el dramático aumento de los "asistentes regulares." Este aumento es un gran crédito para nuestras familias que están haciendo que nuestros estudiantes estén asistiendo a la escuela regularmente. Los estudiantes que aprenden inglés siguen para alcanzar el nivel de la mayoría de los estudiantes tanto en matemáticas y lectura; los estudiantes de educación especial en matemáticas.

Otros puntos destacados desde el año pasado en la primaria Mills incluyen:

· Más de la mitad de nuestros estudiantes aprobaron el examen OAKS Ciencia, en comparación con sólo un tercio del año anterior.

· Nuestros estudiantes migrantes superaron el promedio estatal en matemáticas.

· La brecha en el rendimiento de matemáticas entre Mills y el estado de Oregon ha disminuido constantemente en los últimos cuatro años.

Todos los miembros del personal Mills siguen siendo entusiasmados con este tremendo crecimiento y esperamos que usted también. Tenemos plena confianza en que continúe este crecimiento para su hijo y todos los estudiantes de Mills en el próximo año escolar.

Por favor, no dude en llamar si tiene alguna pregunta acerca de este informe o sobre la calidad de la educación que su hijo está recibiendo.

Gracias,

Director/a | Fred Bartels

PERFIL DE LA ESCUELA

INSCRIPCIÓN 2014-15	428
K-3	300
4-5	128
6-8	--
.....	
MEDIANA DEL TAMAÑO DE LA CLASE	Escuela : Oregon
Independiente	25.0 25.0
Dividido en Departamentos	-- --

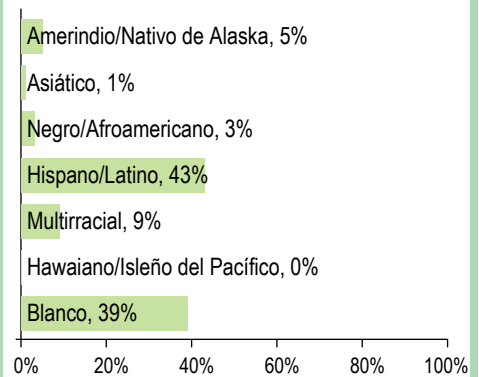
* aparece cuando los datos deben ser suprimidos para proteger la confidencialidad de los estudiantes.

DATOS DEMOGRÁFICOS SELECCIONADOS

En desventaja económica	***
Estudiantes con discapacidades	15%
Estudiantes del Inglés	22%
Diferentes idiomas hablados	3
Asistentes regulares	79.7%
Estudiantes móviles	31.5%

*** indica que, en 2014-2015, esta escuela ofreció el almuerzo sin cargo para todo los estudiantes.

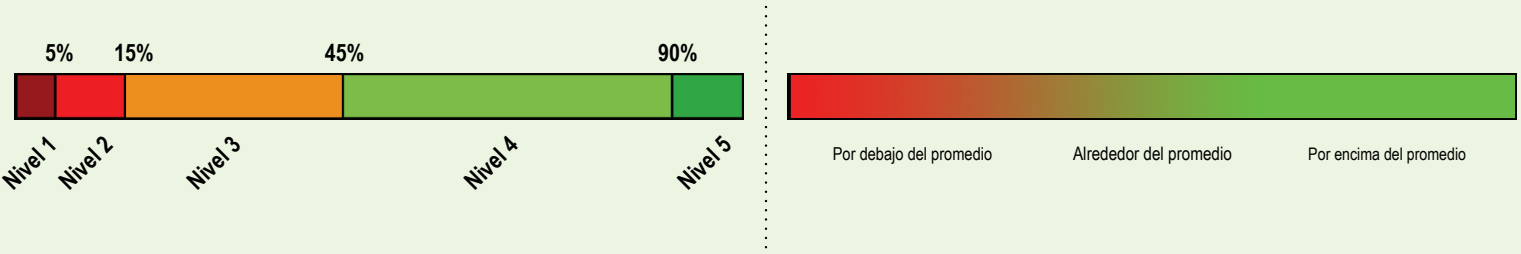
ESTUDIANTES



CALIFICACIÓN GENERAL DE LA ESCUELA ¿CÓMO SE DESEMPEÑAN LOS ESTUDIANTES EN ESTA ESCUELA EN COMPARACIÓN CON LOS ESTUDIANTES EN OTRAS ESCUELAS?

La calificación general de la escuela tiene la intención de resumir los éxitos y retos de esta escuela en particular. Se basa en una combinación de hasta cinco factores. Tres de estos factores vienen de la puntuación de los exámenes estandarizados en lectura y matemáticas: logro estudiantil, crecimiento estudiantil y el crecimiento de los subgrupos marginados. Por favor tenga en cuenta que esta calificación se basa principalmente en exámenes de alto riesgo y, por consiguiente, no representa una visión completa del rendimiento de su escuela. Otros aspectos de este reporte de calificaciones están diseñados para poner esta calificación en el contexto apropiado.

El Departamento de Educación de Los Estados Unidos ha dado el Estado de Oregon aprobación de suspender temporalmente al asignación de calificaciones de la escuela durante la transición de la Evaluación de Conocimientos de Oregon y Habilidades (o OAKS como esta conocido en inglés) a las nuevas evaluaciones de preparación universitaria y profesional. Las escuelas no recibirán una calificación general de la escuela en este reporte de calificaciones y recibirán una nueva calificación general de la escuela en los reportes de calificaciones de la escuela de 2015-16.



PROGRESO ¿ESTÁN LOS ESTUDIANTES PROGRESANDO ADECUADAMENTE CON EL TIEMPO?

RENDIMIENTO ESCOLAR

Rendimiento de los estudiantes inscritos en la escuela por un año académico completo

¿Por lo menos el 95% de los estudiantes en esta escuela tomaron las evaluaciones requeridas? Sí Si No, interprete los resultados de las siguientes evaluaciones con precaución.
El criterio de la tasa de participación está colocado para asegurar que las escuelas examinan a todos los estudiantes elegibles.

Las evaluaciones Smarter Balanced y Alternativas tienen cuatro niveles de desempeño donde los niveles 3 y 4 están cumpliendo con el estándar para la rendición de cuentas de la escuela y el distrito.

Vea el reporte de calificaciones de los años anteriores para ver los datos históricos de rendimiento OAKS.

	Rendimiento escolar (%)			Rendimiento escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)
	2011-12	2012-13	2013-14	2014-15	2014-15	2014-15
Arte del Idioma Inglés (Administrado en todo el estado en los grados: 3-8, 11)				Nivel 1	Nivel 2	Niveles 3 y 4
Todos los estudiantes en los grados examinados	2014-15 es el primer año de funcionamiento para las evaluaciones de artes del idioma inglés que miden la preparación para la universidad/carrera profesional.			22.7 25.9 51.4	51.1 22.6 26.3	42.1 26.2 31.8
Matemáticas (Administrado en todo el estado en los grados: 3-8, 11)				Nivel 1	Nivel 2	Niveles 3 y 4
Todos los estudiantes en los grados examinados	2014-15 es el primer año de funcionamiento para las evaluaciones de matemáticas que miden la preparación para la universidad/carrera profesional.			25.4 36.2 38.4	44.8 29.4 25.8	33.0 33.1 33.9
Ciencia (OAKS) (Administrado en todo el estado en los grados: 5, 8, 11)				No cumplió	Cumple	Exceder
Todos los estudiantes en los grados examinados	39.1	38.2	32.8	54.4	66.8	60.1
	2.2 37.0 60.9	7.3 30.9 61.8	1.6 31.1 67.2	1.8 52.6 45.6	13.4 53.4 33.2	7.4 52.6 39.9

Visite www.ode.state.or.us/go/data para resultados adicionales de las evaluaciones.

Nota: se muestra un ** cuando los datos no están disponibles o para proteger la confidencialidad de los estudiantes.

RESULTADOS PARA GRUPOS DE ESTUDIANTES CLAVE EN ESTA ESCUELA EN COMPARACIÓN CON LOS MISMOS GRUPOS EN TODO EL ESTADO

RESULTADOS DE GRUPO DE ESTUDIANTES

	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)		
Escasos recursos económicos				Amerindio/Nativo de Alaska			Hawaiano/Isleño del Pacífico				
Arte del Inglés	22.7	39.2	41.7	Arte del Inglés	9.1	35.0	30.4	Arte del Inglés	* 38.4	21.9	
Matemáticas	25.4	32.6	32.7	Matemáticas	9.1	30.2	20.0	Matemáticas	* 28.1	28.1	
Ciencia	54.4	55.8	59.9	Ciencia	*	55.1	41.7	Ciencia	* 47.6	20.0	
Estudiantes de Inglés				Asiático				Blanco			
Arte del Inglés	16.0	28.7	28.9	Arte del Inglés	*	67.6	50.0	Arte del Inglés	26.1	57.6	48.2
Matemáticas	22.0	24.5	22.6	Matemáticas	*	66.9	42.6	Matemáticas	24.6	51.2	38.8
Ciencia	45.0	38.4	40.2	Ciencia	*	74.9	75.9	Ciencia	76.9	75.6	70.5
Estudiantes con discapacidades				Negro/Afroamericano				Femenino			
Arte del Inglés	17.6	27.1	21.1	Arte del Inglés	33.3	32.4	28.9	Arte del Inglés	28.4	56.1	46.9
Matemáticas	5.9	23.8	16.5	Matemáticas	66.7	23.3	16.5	Matemáticas	23.0	43.5	31.3
Ciencia	38.5	43.4	41.2	Ciencia	*	37.4	30.0	Ciencia	43.8	65.0	56.6
Migrante				Hispano/Latino				Masculino			
Arte del Inglés	11.5	24.0	28.3	Arte del Inglés	20.5	33.1	33.7	Arte del Inglés	18.9	46.3	37.5
Matemáticas	23.1	20.2	26.1	Matemáticas	23.1	26.6	25.2	Matemáticas	27.0	46.0	34.6
Ciencia	33.3	34.6	34.8	Ciencia	43.8	44.3	46.1	Ciencia	58.5	68.6	63.7
Talentos y Superdotados				Multirracial							
Arte del Inglés	*	95.4	90.5	Arte del Inglés	21.1	57.0	43.7				
Matemáticas	*	95.4	>95	Matemáticas	31.6	49.3	33.8				
Ciencia	*	98.2	>95	Ciencia	66.7	73.3	63.9				

Nota: se muestra un ** cuando los datos no están disponibles o para proteger la confidencialidad de los estudiantes.

CURRÍCULO Y AMBIENTE DE APRENDIZAJE ¿QUÉ ESTÁ HACIENDO LA ESCUELA PARA MEJORAR EL APRENDIZAJE DEL ESTUDIANTE Y PARA PREPARAR A LOS ESTUDIANTES PARA EL FUTURO?

PREPARACIÓN ESCOLAR

- Todos los estudiantes reciben un desayuno y almuerzo gratis todos los días.
- Kindergarten de día completo disponible para todos los estudiantes de kindergarten.
- El programa de educación del carácter ofrecido a todos los estudiantes.
- Los servicios de consejería disponibles para los estudiantes, según sea necesario.
- Programa pre-escolar disponible en la escuela Mills.

APOYO ACADÉMICO

- 90 minutos de instrucción de lectura todos los días.
- 30 Minutos de instrucción de la composición todos los días.
- 75 minutos de instrucción de matemáticas todos los días.
- 30 a 40 minutos diarios de instrucción adicional en matemáticas y lectura para todos los estudiantes que necesitan apoyo adicional.
- 30 Minutos de apoyo adicional para los estudiantes de inglés todos los días.
- Programa después de clases para todos los estudiantes.
- Personal especialmente entrenado para apoyar las necesidades de los estudiantes que aprenden el idioma inglés.

ENRIQUECIMIENTO ACADÉMICO

- Programa Escolar después de clases disponible para todos los estudiantes.
- El acceso a los iPads en una base de uno-a-uno para todos los estudiantes de tercero a quinto grado.
- Escuela de Ciencias al aire libre para los estudiantes de quinto grado.
- Instrucción Ciencia STARBASE para todos los estudiantes de quinto grado.
- La instrucción para todos los estudiantes está diseñado para las necesidades únicas de cada estudiante.
- Habilidad de teclar/Informática instrucción para todos los estudiantes.

ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES/

PROGRAMAS DESPUÉS DE CLASES

- Las clases de música a disposición de todos los estudiantes.
- Clases de Drama / Danza disponibles para todos los estudiantes.
- Clases de Banda y Orquesta disponibles para todos los estudiantes de 5º grado.
- Clases de educación física disponibles para todos los estudiantes.
- Instrucción Natación disponible para los estudiantes de segundo y 3er grado.
- Programa después de clases que ofrece una variedad de enriquecimiento y actividades deportivas para todos los estudiantes.
- Todo el personal y los estudiantes dedican a ayudar a la comunidad de Mills y vecindario.

Los datos y la información en la sección de Currículo y Ambiente de Aprendizaje fueron proporcionados por las escuelas y los distritos locales, y no fueron verificados por el Departamento de Educación de Oregón.

DENOMINACIÓN FEDERAL DE TÍTULO I

Prioridad Enfoque Modelo

Escuela de Enfoque son escuelas de alta pobreza que se han clasificado en la parte inferior del 5% - 15% de las escuelas Título I-A en el estado con una brecha significativa basada en la fórmula de calificación de Oregón. Estas escuelas necesitan ayuda adicional para cerrar la brecha en el rendimiento entre las poblaciones estudiantiles históricamente marginadas.

Las designaciones escolares de prioridad y enfoque se basaron en los datos 2011-12. Las designaciones de escuela modelo se basaron en los datos de 2013-14.