

## DEL DIRECTOR

Estimados padres y miembros de la comunidad:

Pelican tuvo otro año escolar exitoso en 2014 a 15 en un momento de cambio significativo en la calidad de la enseñanza y la forma en el Departamento de Educación de Oregon que mide logros de los estudiantes en los grados 3-12. Oregon se compromete a proporcionar una calidad de la educación K-12 para todos los estudiantes, independientemente de donde vivan o qué escuela asisten.

Estándares Estatales Comunes (CCSS) se aplicaron plenamente en Idioma Inglés Arte y Matemáticas a nivel estatal en Oregon este año. Estándares de enseñanza de nivel de grado están alineados en todos los distritos y escuelas públicas. Estas normas son un conjunto de expectativas de aprendizaje en matemáticas e Inglés que están diseñados para preparar mejor a los estudiantes K-12 para el éxito en la universidad, el trabajo y la vida. Las normas ofrecen una imagen clara de lo que los estudiantes deben saber y ser capaces de hacer en cada nivel de grado.

Las evaluaciones Smarter Balanced es la nueva medida de Oregon de fomentación de los estudiantes en los grados 3-8, y 11. Los estudiantes tomarán Smarter Balanced Inglés y Matemáticas pone a prueba una vez al final del año escolar.

Los estudiantes que reciben un tres o cuatro en la prueba (en una escala de puntos de 4) se consideran en vías de graduarse de la preparatoria listos para la universidad y una carrera. Estas pruebas son una medida del éxito académico de los estudiantes y no habrá estudiantes retenidos un grado o impidieron graduarse basado en los resultados.

Datos de fomentación de los estudiantes de primaria Pelican para 2014-15 se enumeran en la sección de progreso bajo el Desempeño Escolar (%) columna 2014-15.

Como una advertencia para las puntuaciones más bajas que años anteriores en las evaluaciones OAKS, Smarter Balanced está diseñado para fomentar a los estudiantes y representa una línea de base que los maestros y los padres pueden utilizar para medir el progreso hacia la preparación universitaria y profesional. Las puntuaciones más bajas no significan que las escuelas están funcionando mal, o que los estudiantes están aprendiendo menos. Al igual que con cualquier cambio, hay un período de transición mientras los profesores y estudiantes se acostumbren a los nuevos estándares y pruebas.

Gracias,

Director/a | Tony Swan

## PERFIL DE LA ESCUELA

INSCRIPCIÓN 2014-15	267
K-3	184
4-5	83
6-8	--
.....	
MEDIANA DEL TAMAÑO DE LA CLASE	Escuela : Oregon
Independiente	25.0    25.0
Dividido en Departamentos	--    --

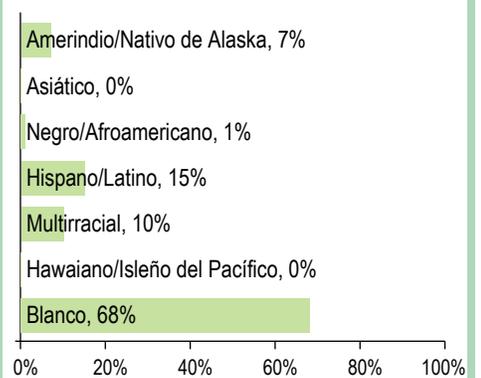
\* aparece cuando los datos deben ser suprimidos para proteger la confidencialidad de los estudiantes.

### DATOS DEMOGRÁFICOS SELECCIONADOS

En desventaja económica	***
Estudiantes con discapacidades	21%
Estudiantes del Inglés	*
Diferentes idiomas hablados	2
Asistentes regulares	87.3%
Estudiantes móviles	26.0%

\*\*\* indica que, en 2014-2015, esta escuela ofreció el almuerzo sin cargo para todo los estudiantes.

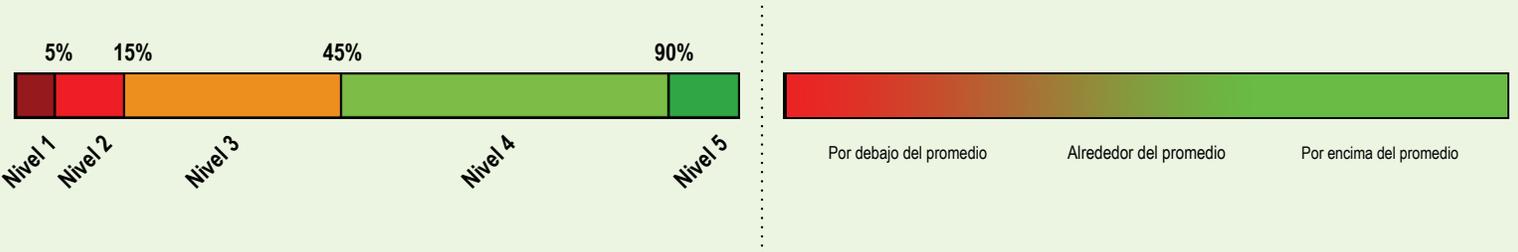
## ESTUDIANTES



## CALIFICACIÓN GENERAL DE LA ESCUELA ¿CÓMO SE DESEMPEÑAN LOS ESTUDIANTES EN ESTA ESCUELA EN COMPARACIÓN CON LOS ESTUDIANTES EN OTRAS ESCUELAS?

La calificación general de la escuela tiene la intención de resumir los éxitos y retos de esta escuela en particular. Se basa en una combinación de hasta cinco factores. Tres de estos factores vienen de la puntuación de los exámenes estandarizados en lectura y matemáticas: logro estudiantil, crecimiento estudiantil y el crecimiento de los subgrupos marginados. Por favor tenga en cuenta que esta calificación se basa principalmente en exámenes de alto riesgo y, por consiguiente, no representa una visión completa del rendimiento de su escuela. Otros aspectos de este reporte de calificaciones están diseñados para poner esta calificación en el contexto apropiado.

**El Departamento de Educación de Los Estados Unidos ha dado el Estado de Oregon aprobación de suspender temporalmente al asignación de calificaciones de la escuela durante la transición de la Evaluación de Conocimientos de Oregon y Habilidades (o OAKS como esta conocido en inglés) a las nuevas evaluaciones de preparación universitaria y profesional. Las escuelas no recibirán una calificación general de la escuela en este reporte de calificaciones y recibirán una nueva calificación general de la escuela en los reportes de calificaciones de la escuela de 2015-16.**



## PROGRESO ¿ESTÁN LOS ESTUDIANTES PROGRESANDO ADECUADAMENTE CON EL TIEMPO?

### RENDIMIENTO ESCOLAR

Rendimiento de los estudiantes inscritos en la escuela por un año académico completo

¿Por lo menos el 95% de los estudiantes en esta escuela tomaron las evaluaciones requeridas?  Sí  Si No, interprete los resultados de las siguientes evaluaciones con precaución.  
El criterio de la tasa de participación está colocado para asegurar que las escuelas examinan a todos los estudiantes elegibles.

Las evaluaciones Smarter Balanced y Alternativas tienen cuatro niveles de desempeño donde los niveles 3 y 4 están cumpliendo con el estándar para la rendición de cuentas de la escuela y el distrito.

Vea el reporte de calificaciones de los años anteriores para ver los datos históricos de rendimiento OAKS.

	Rendimiento escolar (%)			Rendimiento escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)
	2011-12	2012-13	2013-14	2014-15	2014-15	2014-15
<b>Arte del Idioma Inglés</b> (Administrado en todo el estado en los grados: 3-8, 11)				<b>Nivel 1</b>	<b>Nivel 2</b>	<b>Niveles 3 y 4</b>
Todos los estudiantes en los grados examinados	2014-15 es el primer año de funcionamiento para las evaluaciones de artes del idioma inglés que miden la preparación para la universidad/carrera profesional.			36.4 17.8 45.8	51.1 22.6 26.3	39.9 25.7 34.4
<b>Matemáticas</b> (Administrado en todo el estado en los grados: 3-8, 11)				<b>Nivel 1</b>	<b>Nivel 2</b>	<b>Niveles 3 y 4</b>
Todos los estudiantes en los grados examinados	2014-15 es el primer año de funcionamiento para las evaluaciones de matemáticas que miden la preparación para la universidad/carrera profesional.			38.3 26.2 35.5	44.8 29.4 25.8	32.0 34.1 33.9
<b>Ciencia (OAKS)</b> (Administrado en todo el estado en los grados: 5, 8, 11)				<b>No cumplió</b>	<b>Cumple</b>	<b>Exceder</b>
Todos los estudiantes en los grados examinados	50.0	71.4	81.5	50.0	66.8	67.4
	14.3 35.7 50.0	23.8 47.6 28.6	22.2 59.3 18.5	9.4 40.6 50.0	13.4 53.4 33.2	9.9 57.5 32.6

Visite [www.ode.state.or.us/go/data](http://www.ode.state.or.us/go/data) para resultados adicionales de las evaluaciones.

Nota: se muestra un "\*" cuando los datos no están disponibles o para proteger la confidencialidad de los estudiantes.

## RESULTADOS PARA GRUPOS DE ESTUDIANTES CLAVE EN ESTA ESCUELA EN COMPARACIÓN CON LOS MISMOS GRUPOS EN TODO EL ESTADO

### RESULTADOS DE GRUPO DE ESTUDIANTES

	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)		
<b>Escasos recursos económicos</b>				<b>Amerindio/Nativo de Alaska</b>			<b>Hawaiano/Isleño del Pacífico</b>				
Arte del Inglés	36.4	39.2	35.7	Arte del Inglés	28.6	35.0	28.8	Arte del Inglés	* 38.4	50.0	
Matemáticas	38.3	32.6	28.1	Matemáticas	28.6	30.2	27.4	Matemáticas	* 28.1	60.0	
Ciencia	50.0	55.8	65.3	Ciencia	*	55.1	59.3	Ciencia	* 47.6	*	
<b>Estudiantes de Inglés</b>				<b>Asiático</b>				<b>Blanco</b>			
Arte del Inglés	*	28.7	34.2	Arte del Inglés	*	67.6	60.0	Arte del Inglés	38.4	57.6	40.7
Matemáticas	*	24.5	22.2	Matemáticas	*	66.9	47.6	Matemáticas	39.7	51.2	32.5
Ciencia	*	38.4	51.6	Ciencia	*	74.9	*	Ciencia	57.1	75.6	68.1
<b>Estudiantes con discapacidades</b>				<b>Negro/Afroamericano</b>				<b>Femenino</b>			
Arte del Inglés	21.7	27.1	15.1	Arte del Inglés	*	32.4	29.2	Arte del Inglés	38.6	56.1	44.2
Matemáticas	21.7	23.8	15.4	Matemáticas	*	23.3	24.0	Matemáticas	42.1	43.5	29.9
Ciencia	50.0	43.4	42.4	Ciencia	*	37.4	33.3	Ciencia	46.2	65.0	63.6
<b>Migrante</b>				<b>Hispano/Latino</b>				<b>Masculino</b>			
Arte del Inglés	*	24.0	12.5	Arte del Inglés	28.6	33.1	34.7	Arte del Inglés	34.0	46.3	35.5
Matemáticas	*	20.2	12.5	Matemáticas	42.9	26.6	26.6	Matemáticas	34.0	46.0	34.2
Ciencia	*	34.6	*	Ciencia	*	44.3	67.0	Ciencia	52.6	68.6	71.3
<b>Talentos y Superdotados</b>				<b>Multirracial</b>							
Arte del Inglés	*	95.4	>95	Arte del Inglés	45.5	57.0	40.4				
Matemáticas	*	95.4	88.9	Matemáticas	36.4	49.3	33.8				
Ciencia	*	98.2	>95	Ciencia	42.9	73.3	68.1				

Nota: se muestra un "\*" cuando los datos no están disponibles o para proteger la confidencialidad de los estudiantes.

## CURRÍCULO Y AMBIENTE DE APRENDIZAJE ¿QUÉ ESTÁ HACIENDO LA ESCUELA PARA MEJORAR EL APRENDIZAJE DEL ESTUDIANTE Y PARA PREPARAR A LOS ESTUDIANTES PARA EL FUTURO?

### PREPARACIÓN ESCOLAR

- Cada estudiante fue elegible para recibir el desayuno y almuerzo gratis en 2014-15.
- 96% de los padres (encuesta telefónica) nombraron Pelican "acogedor y agradable" y el 94% estaban muy de acuerdo/de acuerdo con "mi hijo es fomentado apropiadamente."
- Servicios de consejería basados en las escuelas a disposición de los estudiantes / familias.
- Kindergarten de día completo para todos los estudiantes, desde 2008.
- Clases de educación de carácter semanal, los grados K-5.
- Programa de Comportamiento positiva (PBIS) en toda la escuela.

### APOYO ACADÉMICO

- Respuesta a la Intervención (RTI) para todos los estudiantes.
- Siglo 21 después de la escuela-programa para los grados K-5.
- Apoyo de personal Título I.

### ENRIQUECIMIENTO ACADÉMICO

Se utilizan métodos de enseñanza diferenciada, incluyendo estrategias de enseñanza de AVID para composición, investigación, organización, colaboración y lectura (WICOR).

El programa después de clases con el foco en Inglés Artes del Lenguaje, Matemáticas, Ciencias, Arte, y Educación Física está disponible para todos los estudiantes, con más del 40% de los estudiantes participaron en Pelican 2014-15.

- Música General, los grados K-5, dos veces por semana.
- Banda / Orquesta, grado, dos veces por semana.
- Clases de "Typing Agent" programa de teclar y Tecnología de la Media.
- Herramientas tecnológicas: iPads, laboratorio de computación, pizarra interactiva (Prometeo) para la enseñanza y el aprendizaje.
- Programa de Escuelas Saludables / Alianza para una Generación Más Saludable.
- Educación Física tres veces a la semana durante 30 minutos.
- Destino Imaginación: 2014-15 Estado de Oregon ganadores de primer lugar, participantes la competencia global.

### ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES/

#### PROGRAMAS DESPUÉS DE CLASES

- Consejo Estudiantil y Representantes de clases.
- Los proyectos de servicio comunitario destacaron K-5, incluyendo todo el distrito "Give Back Day" en mayo.
- YMCA clases de natación: Grados 2.
- Ella Redkey clases de natación: Grado 3.
- Caminar y Montar a bici a la escuela y Participación en Rutas Seguras a la Escuela.

Los datos y la información en la sección de Currículo y Ambiente de Aprendizaje fueron proporcionados por las escuelas y los distritos locales, y no fueron verificados por el Departamento de Educación de Oregón.