

DEL DIRECTOR

Estimados padres y miembros de la comunidad:

Estudiantes de Mills continuaron haciendo un crecimiento inusitado durante el año escolar 2015-2016. Uno de los éxitos más importantes fue el aumento espectacular de los "asistentes regulares." Este aumento es un enorme crédito para nuestras familias que están haciendo de que nuestros estudiantes estén asistiendo con regularidad. Este es el segundo año consecutivo que hemos visto este crecimiento.

Otros puntos destacados del año pasado incluyen:

- Más de la mitad de nuestros estudiantes pasaron la prueba OAKS de Ciencia. Este es el segundo año consecutivo en que más del 50% de nuestros estudiantes aprobaron.

- La brecha en el rendimiento de matemáticas entre Mills y el estado de Oregon ha disminuido constantemente durante los últimos cuatro años.

- La brecha en el rendimiento de lectura entre Mills y el estado de Oregon disminuyó el año pasado por la primera vez en varios años.

Todos los miembros del personal Mills siguen ser emocionados con este tremendo crecimiento y esperamos que usted también. Tenemos plena confianza en que continúe este crecimiento para su hijo y

todos los estudiantes de Mills en el próximo año escolar.

Este año estamos muy contentos de anunciar Mills es una escuela STEM alineado. Mills está utilizando una nueva práctica en el currículo de ciencias que incorporará la tecnología, la ingeniería y las matemáticas en nuestra instrucción semanal. También estamos muy contentos de utilizar un nuevo programa de lectura que se alinea más con nuestros exámenes estatales.

Por favor, no dude en llamar si tiene alguna pregunta sobre este informe o sobre la calidad de la educación que su hijo recibe.

Gracias,

Director/a | Fred Bartels

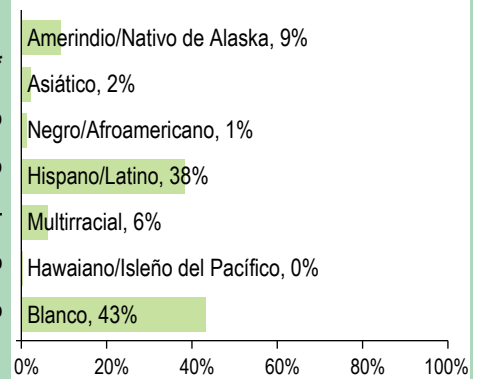
PERFIL DE LA ESCUELA

| | |
|---------------------|-----|
| INSCRIPCIÓN 2015-16 | 427 |
| K-3 | 290 |
| 4-5 | 137 |
| 6-8 | -- |

| | | | |
|--------------------------------|------|---------|--------|
| MEDIANA DEL TAMAÑO DE LA CLASE | | Escuela | Oregon |
| Independiente | 24.0 | 25.0 | |
| Dividido en Departamentos | -- | -- | |

| | |
|---|-------|
| DATOS DEMOGRÁFICOS SELECCIONADOS | |
| En desventaja económica | *** |
| Estudiantes con discapacidades | 18% |
| Antiguos y Actuales Estudiantes De inglés | 20% |
| Diferentes idiomas hablados | 4 |
| Asistentes regulares | 81.7% |
| Estudiantes móviles | 28.0% |

ESTUDIANTES



Tasas de vacunación

Por ciento de estudiantes con todas las vacunas requeridas: 99 (Visite www.healthoregon.org/immdata para obtener más información)

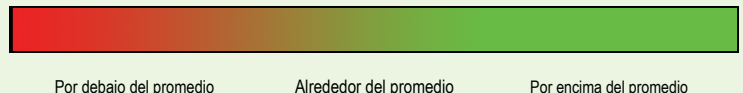
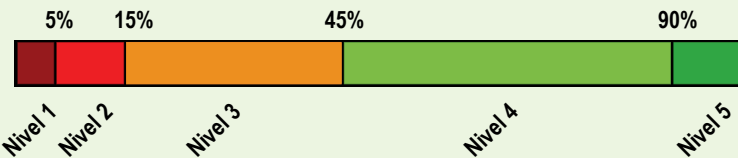
Por ciento de estudiantes sin todas las vacunas requeridas: 1

(Este valor incluye a estudiantes con exenciones médicas, exenciones no médicas, sin registro de vacunas, o registro de vacunas al día pero incompleto)

*, <5, and >95 se muestran cuando los datos no están disponibles o para proteger la confidencialidad de los estudiantes;*** indica que esta escuela ofreció almuerzo sin costo para todos los estudiantes.

CALIFICACIÓN GENERAL DE LA ESCUELA

Dada la reciente aprobación de la Ley Cada Estudiante Triunfa (ESSA por su iniciales en inglés) y el vencimiento de la dispensa de flexibilidad ESEA de Oregon el 1 de agosto de 2016, el Estado de Oregon no asignará calificaciones (es decir, calificación de la escuela en general y de comparación) a las escuelas para el año escolar 2015-16.



PROGRESO ¿ESTÁN LOS ESTUDIANTES PROGRESANDO ADECUADAMENTE CON EL TIEMPO?

RENDIMIENTO ESCOLAR

Rendimiento de los estudiantes inscritos en la escuela por un año académico completo

¿Por lo menos el 95% de los estudiantes en esta escuela tomaron las evaluaciones requeridas? Sí Si No, interprete los resultados de las siguientes evaluaciones con precaución.
El criterio de la tasa de participación está colocado para asegurar que las escuelas examinan a todos los estudiantes elegibles.

Las evaluaciones Smarter Balanced y Alternativas tienen cuatro niveles de desempeño donde los niveles 3 y 4 están cumpliendo con el estándar para la rendición de cuentas de la escuela y el distrito.

Vea el reporte de calificaciones de los años anteriores para ver los datos históricos de rendimiento OAKS.

| | Rendimiento escolar (%) | | | Rendimiento escolar (%) | Oregón Rendimiento (%) | Promedio de escuela similar (%) |
|---|---|---------------------|---------------------|-------------------------|------------------------|--|
| | 2012-13 | 2013-14 | 2014-15 | 2015-16 | 2015-16 | 2015-16 |
| Arte del Idioma Inglés (Administrado en todo el estado en los grados: 3-8, 11) | | | | Nivel 1 | Nivel 2 | Niveles 3 y 4 |
| Todos los estudiantes en los grados examinados | 2014-15 fue el primer año de funcionamiento de la nueva evaluación de artes del Lenguaje en Inglés. | | | 22.7 25.9 51.4 | 26.3 25.8 47.9 | 52.4 21.3 26.3 45.5 24.3 30.2 |
| Matemáticas (Administrado en todo el estado en los grados: 3-8, 11) | | | | Nivel 1 | Nivel 2 | Niveles 3 y 4 |
| Todos los estudiantes en los grados examinados | 2014-15 fue el primer año de funcionamiento de la nueva evaluación de matemáticas. | | | 25.4 36.2 38.4 | 25.8 33.7 40.5 | 44.9 28.5 26.6 38.3 29.0 32.6 |
| Ciencia (OAKS) (Administrado en todo el estado en los grados: 5, 8, 11) | | | | No cumplió | Cumple | Exceder |
| Todos los estudiantes en los grados examinados | 38.2 | 32.8 | 54.4 | 50.9 | 66.5 | 58.0 |
| | 7.3 30.9 61.8 | 1.6 31.1 67.2 | 1.8 52.6 45.6 | 1.9 49.1 49.1 | 15.7 50.8 33.5 | 10.5 47.5 42.0 |

Visite www.ode.state.or.us/go/data para resultados adicionales de las evaluaciones.

*** indica que esta escuela ofreció almuerzo sin costo para todos los estudiantes.

RESULTADOS PARA GRUPOS DE ESTUDIANTES CLAVE EN ESTA ESCUELA EN COMPARACIÓN CON LOS MISMOS GRUPOS EN TODO EL ESTADO

RESULTADOS DE GRUPO DE ESTUDIANTES

| | Rendimiento Escolar (%) | Oregón Rendimiento (%) | Promedio de escuela similar (%) | Rendimiento Escolar (%) | Oregón Rendimiento (%) | Promedio de escuela similar (%) | Rendimiento Escolar (%) | Oregón Rendimiento (%) | Promedio de escuela similar (%) | | |
|---------------------------------------|-------------------------|------------------------|---------------------------------|-----------------------------------|------------------------|---------------------------------|-------------------------------------|--|---------------------------------|------|------|
| Escasos recursos económicos | | | | Amerindio/Nativo de Alaska | | | Hawaiano/Isleño del Pacífico | | | | |
| Arte del Inglés | 26.3 | 40.7 | 43.9 | Arte del Inglés | 13.0 | 35.5 | 34.0 | Arte del Inglés | * 40.4 | 42.1 | |
| Matemáticas | 25.8 | 32.9 | 36.3 | Matemáticas | <5 | 28.7 | 36.0 | Matemáticas | * 29.4 | 28.9 | |
| Ciencia | 50.9 | 56.1 | 56.9 | Ciencia | 37.5 | 51.7 | 57.1 | Ciencia | * 46.5 | 28.6 | |
| Estudiantes de Inglés | | | | Asiático | | | Blanco | | | | |
| Arte del Inglés | 20.0 | 29.1 | 32.6 | Arte del Inglés | * | 69.9 | 68.5 | Arte del Inglés | 25.3 | 59.2 | 50.8 |
| Matemáticas | 17.8 | 23.6 | 26.4 | Matemáticas | * | 68.0 | 61.8 | Matemáticas | 25.3 | 51.7 | 44.3 |
| Ciencia | 50.0 | 38.7 | 41.0 | Ciencia | * | 75.6 | 62.7 | Ciencia | 43.5 | 75.4 | 65.3 |
| Estudiantes con discapacidades | | | | Negro/Afroamericano | | | Femenino | | | | |
| Arte del Inglés | 10.5 | 25.0 | 17.3 | Arte del Inglés | * | 31.5 | 32.4 | Arte del Inglés | 30.1 | 57.3 | 50.9 |
| Matemáticas | 15.8 | 22.1 | 17.6 | Matemáticas | * | 21.6 | 14.4 | Matemáticas | 24.1 | 43.8 | 37.6 |
| Ciencia | 25.0 | 38.4 | 24.9 | Ciencia | * | 41.5 | 29.3 | Ciencia | 41.7 | 64.6 | 56.1 |
| Migrante | | | | Hispano/Latino | | | Masculino | | | | |
| Arte del Inglés | 22.9 | 24.6 | 30.6 | Arte del Inglés | 27.7 | 34.1 | 35.0 | Arte del Inglés | 23.4 | 47.6 | 40.2 |
| Matemáticas | 22.9 | 20.4 | 25.1 | Matemáticas | 27.7 | 26.5 | 27.9 | Matemáticas | 27.1 | 46.0 | 39.0 |
| Ciencia | 50.0 | 36.1 | 60.0 | Ciencia | 53.3 | 44.9 | 47.6 | Ciencia | 58.6 | 68.3 | 59.9 |
| Talentos y Superdotados | | | | Multirracial | | | | | | | |
| Arte del Inglés | * | 95.4 | 92.8 | Arte del Inglés | 36.4 | 57.1 | 48.7 | *** indica que esta escuela ofreció almuerzo sin costo para todos los estudiantes. | | | |
| Matemáticas | * | 95.1 | 93.1 | Matemáticas | 36.4 | 48.3 | 39.9 | | | | |
| Ciencia | * | 97.7 | >95 | Ciencia | * | 70.0 | 62.9 | | | | |

CURRÍCULO Y AMBIENTE DE APRENDIZAJE ¿QUÉ ESTÁ HACIENDO LA ESCUELA PARA MEJORAR EL APRENDIZAJE DEL ESTUDIANTE Y PARA PREPARAR A LOS ESTUDIANTES PARA EL FUTURO?

PREPARACIÓN ESCOLAR

- Todos los estudiantes reciben un desayuno y almuerzo gratis todos los días.
- Kindergarten de día completo disponible para todos los estudiantes de kindergarten.
- El programa de educación del carácter ofrecido a todos los estudiantes.

- Los servicios de consejería disponibles para los estudiantes, según su necesidad.
- Programa pre-escolar disponible en la escuela Mills, programa pre-escolar fuera de obra disponible gratis para los estudiantes de Mills.

APOYO ACADÉMICO

- Diariamente:
- 90 minutos de instrucción de lectura
 - 30 Minutos de instrucción de escritura
 - 75 minutos de instrucción de matemáticas
- 30 a 40 minutos de instrucción adicional en matemáticas y lectura para todos los estudiantes que necesitan más apoyo.
- 30 Minutos de apoyo adicional para el desarrollo de Inglés También: Programa Después de la Escuela para todos los estudiantes. Personal especialmente entrenado para apoyar las necesidades de los estudiantes con el desarrollo del idioma inglés.
- Desarrollo Profesional: Todos los maestros reciben desarrollo profesional de alta calidad durante todo el año para garantizar que ofrezcan la mejor educación posible para su hijo.

ENRIQUECIMIENTO ACADÉMICO

Ciencia-Tecnología-Ingeniería-Matemáticas:

- El programa de ciencias, STEM alineado, Project Lead the Way (todos los grados) Alineados con los estándares, programa de matemáticas (todos los grados)
- iPads para cada 1 de 6 estudiantes para todos los K-2º grado
- El acceso a iPads sobre una base de uno-a-uno para todos los estudiantes de 3º a 5º grados.
- Instrucción de Ciencia en STARBASE para todos los estudiantes del quinto grado.
- Escuela de Ciencia al Aire Libre para los estudiantes del quinto grado.
- El uso de las computadoras e instrucción del teclado para todos los estudiantes.

Educación Física:

- Dos veces por semana de SPARK PE clase de educación física para todos los estudiantes.
- Instrucción de la natación para todos los estudiantes 2º y 3º grado.

Las artes:

- Instrucción de drama dos veces cada semana para todos los estudiantes.
- Instrucción de música dos veces cada semana para todos los estudiantes.
- Tres veces a la semana instrucción de banda u orquesta para los estudiantes del 5º grado.

Lectura / Artes del Lenguaje:

- Las clases para todos los estudiantes están diseñados para las necesidades únicas de cada estudiante.
- Plan de estudios del lenguaje y literatura para todos los estudiantes alineada con los estándares.

ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES/

PROGRAMAS DESPUÉS DE CLASES

- Mills tiene un programa después de clases que proporciona:
- El enriquecimiento en las artes
 - Apoyo con las tareas
 - La instrucción adicional en lectura y matemáticas

- Programa de deportes extra-curriculares incluyendo: voleibol, softball, baloncesto, la pista de correr, y fútbol
- Mills tiene un programa después de las clases para migrantes que dispone:
- Apoyo con la tarea adicional para los estudiantes migrantes
- La instrucción adicional en matemáticas de personal altamente calificado.
- La instrucción adicional en la lectura de personal altamente calificado.
- Una programa de cena gratuito está disponible para los estudiantes de ambos programas después de clases.

Los datos y la información en la sección de Currículo y Ambiente de Aprendizaje fueron proporcionados por las escuelas y los distritos locales, y no fueron verificados por el Departamento de Educación de Oregón.

DENOMINACIÓN FEDERAL DE TÍTULO I

- Nivel 1 Nivel 2 Nivel 3

Las escuelas de Nivel 2 fueron anteriormente identificadas como Prioridad, Prioridad S.I.G., Enfoque, u Otras Escuelas Título I, en base en la fórmula de calificación de Oregón y Exención de Flexibilidad ESEA. Estas escuelas han demostrado una mejora moderada desde su identificación y actualmente están recibiendo apoyo de adaptación y supervisión de ODE.

Para obtener más información, visite <http://www.ode.state.or.us/search/page/?id=3742>