

DEL DIRECTOR

Estimados padres y miembros de la comunidad:

Gracias por tomarse el tiempo para revisar el informe de Klamath Union High School. Este informe está diseñado a proporcionar una instantánea de nuestro programa académico y el progreso que estamos haciendo para alcanzar los estándares más rigurosos.

Este año las escuelas no se les dio una calificación general de la escuela. El Departamento de Educación de Estados Unidos ha dado el Estado de Oregon aprobación de suspender la calificación general de la escuela debido a la transición de la prueba OAKS a la evaluación más inteligente equilibrada (Smarter Balanced). En todas las medidas de logro, de crecimiento y de la graduación KUHS era un nivel 4. La única excepción a esto es nuestra graduación de subgrupos. Seguimos trabajando en este punto de datos mediante la plena aplicación de un equipo / RTI EBIS, un equipo de AVID, un equipo de PBIS y un equipo SIT.

En los últimos dos años los 66,6% de los estudiantes obtuvo un nivel 3 o 4 en nuestro rendimiento de Artes del Lenguaje Inglés de Smarter Balance. Me complace que estamos a sólo un 2% de los puntos de nuestra banda de comparación de la escuela al igual que para el año escolar 2015-16. Nuestro rendimiento académico general de artes del idioma inglés es un nivel 4 de los cinco niveles. Estoy muy contento de compartir que hemos crecido enormemente en las matemáticas. KUHS superó la media de la escuela como en 5/10 de un punto porcentual en los últimos dos años. ¡Además, nuestros estudiantes lograron un crecimiento académico en matemáticas en un nivel 4 de cada 5 niveles! Nuestro crecimiento fue de un nivel 4 en de las subcategorías de desventaja económica, los estudiantes con discapacidades, y las razas marginadas / etnias. En resumen, hemos demostrado un crecimiento en todas las categorías de los subgrupos.

Estoy muy contento y emocionado de compartir un punto de datos en que hemos trabajado mucho en este año. ¡Nuestro primer año en la pista para la graduación aumentó de 75,5% a 87,3% este año! Esto es de 4,1% puntos por encima de la media de las escuelas similares. Esta ganancia increíble se basa en el tremendo trabajo de nuestro personal. Hemos implementado un equipo EBIS / RTI del personal que sin descansar siguió e implementó intervenciones para nuestros estudiantes grados 9 y 10.

Nuestra tasa de graduación muestra un gran aumento de 54,3% a 71,7%, sin embargo este es un recuento impreciso, dado que el porcentaje del año pasado ha sido un error. Al mirar a nuestro punto de datos del primer año en la pista para la graduación, es la expectativa de que en cuatro años esto se traducirá en una mejora de la tasa de graduación. La tasa de terminación de seguimiento de los estudiantes que se gradúan en 5 años. Nuestra tasa de completar es 88,9%, lo que supera el promedio de la escuela como en Oregon en un 2,2%. Estamos superando el estado de Oregon promedio de unos 7,3% puntos.

Klamath Union High School, es una escuela certificada AVID. Creemos en el establecimiento de normas rigurosas y vemos los resultados de estos altos estándares con nuestros estudiantes que cumplen o superan estos estándares en comparación con el promedio estatal o como las escuelas. Gracias por su constante apoyo de Klamath Union High School y ¡Ándale PELS!

Gracias,

Director/a | Charlene Herron

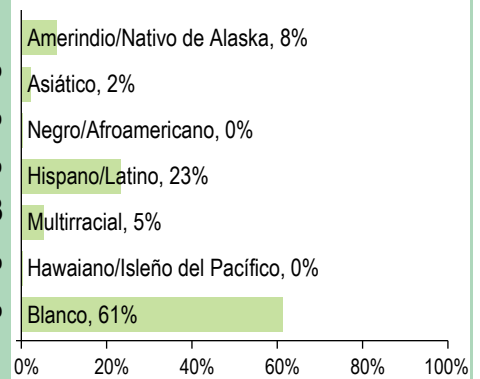
PERFIL DE LA ESCUELA

INSCRIPCIÓN 2015-16	684	
MÉDIANA DEL TAMAÑO DE LA CLASE	Escuela	Oregon
Arte del Idioma Inglés	23.0	24.0
Matemáticas	19.0	24.0
Ciencia	22.0	26.0
Ciencias Sociales	25.0	27.0
Independiente	--	--

DATOS DEMOGRÁFICOS SELECCIONADOS

En desventaja económica	56%
Estudiantes con discapacidades	14%
Antiguos y Actuales Estudiantes De inglés	15%
Diferentes idiomas hablados	3
Asistentes regulares	70.8%
Estudiantes móviles	21.6%

ESTUDIANTES



Tasas de vacunación

Por ciento de estudiantes con todas las vacunas requeridas: 98 (Visite www.healthoregon.org/immdata para obtener más información)

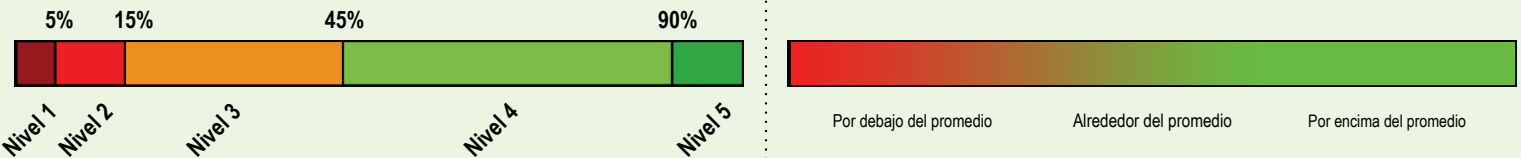
Por ciento de estudiantes sin todas las vacunas requeridas: 2

(Este valor incluye a estudiantes con exenciones médicas, exenciones no médicas, sin registro de vacunas, o registro de vacunas al día pero incompleto)

*, <5, and >95 se muestran cuando los datos no están disponibles o para proteger la confidencialidad de los estudiantes. ** indica que esta escuela ofreció almuerzo sin costo para todos los estudiantes.

CALIFICACIÓN GENERAL DE LA ESCUELA

Dada la reciente aprobación de la Ley Cada Estudiante Triunfa (ESSA por su iniciales en inglés) y el vencimiento de la dispensa de flexibilidad ESEA de Oregon el 1 de agosto de 2016, el Estado de Oregon no asignará calificaciones (es decir, calificación de la escuela en general y de comparación) a las escuelas para el año escolar 2015-16.



PROGRESO ¿ESTÁN LOS ESTUDIANTES PROGRESANDO ADECUADAMENTE CON EL TIEMPO?

RENDIMIENTO ESCOLAR		Rendimiento de los estudiantes inscritos en la escuela por un año académico completo										
¿Por lo menos el 95% de los estudiantes en esta escuela tomaron las evaluaciones requeridas? <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> Si No, interprete los resultados de las siguientes evaluaciones con precaución. <i>El criterio de la tasa de participación está colocado para asegurar que las escuelas examinan a todos los estudiantes elegibles.</i>		Rendimiento escolar (%)		Rendimiento escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)						
		2012-13	2013-14	2014-15	2015-16	2015-16	2015-16					
Las evaluaciones Smarter Balanced y Alternativas tienen cuatro niveles de desempeño donde los niveles 3 y 4 están cumpliendo con el estándar para la rendición de cuentas de la escuela y el distrito.	Arte del Idioma Inglés (Administrado en todo el estado en los grados: 3-8, 11)				Nivel 1	Nivel 2	Niveles 3 y 4					
	Todos los estudiantes en los grados examinados	2014-15 fue el primer año de funcionamiento de la nueva evaluación de artes del Lenguaje en Inglés.			72.0 16.1 11.8	60.4 22.9 16.7	70.0 17.4 12.6	68.5 19.5 12.1				
Vea el reporte de calificaciones de los años anteriores para ver los datos históricos de rendimiento OAKS.	Matemáticas (Administrado en todo el estado en los grados: 3-8, 11)				Nivel 1	Nivel 2	Niveles 3 y 4					
	Todos los estudiantes en los grados examinados	2014-15 fue el primer año de funcionamiento de la nueva evaluación de matemáticas.			31.3 24.4 44.4	30.1 16.8 53.1	34.2 27.6 38.2	30.9 30.3 38.8				
	Ciencia (Administrado en todo el estado en los grados: 5, 8, 11)				No cumplió	Cumple	Exceder					
Todos los estudiantes en los grados examinados	54.8	9.7 45.2 45.2	65.7	8.4 57.3 34.3	58.5	8.2 50.3 41.5	51.4	8.9 42.5 48.6	60.0	7.5 52.5 40.0	59.8	5.4 54.4 40.2

Visite www.ode.state.or.us/go/data para resultados adicionales de las evaluaciones. *** indica que esta escuela ofreció almuerzo sin costo para todos los estudiantes.

RESULTADOS ¿QUÉ ESTÁN LOGRANDO LOS ESTUDIANTES EN LA PREPARATORIA?		Rendimiento de la escuela (%)			Rendimiento de la escuela (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)
		2012-13	2013-14	2014-15	2015-16	2015-16	2015-16
Estudiantes de primer año en camino a graduarse	Estudiantes que obtuvieron un 25% de los créditos necesarios para un diploma regular al final de su primer año.						
	Estudiante de noveno grado en vías a graduarse dentro de 4 años	--	74.7	75.5	87.3	83.5	83.4
		Rendimiento de la escuela (%)			Rendimiento de la escuela (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)
		2011-12	2012-13	2013-14	2014-15	2014-15	2014-15
TASA DE GRADUACIÓN	Estudiantes que obtienen un diploma estándar dentro de los cuatro años de entrar a la preparatoria.						
Tasa global de graduación	83.4	62.3	54.3	71.7	73.8	79.8	
TASA DE TERMINACIÓN	Estudiantes que obtienen un diploma de preparatoria regular, modificado, extendido o de adultos o terminaron su GED dentro de los cinco años de entrar a la preparatoria.						
Tasa global de finalización	83.2	90.9	87.9	88.9	81.6	86.7	
TASA DE DESERCIÓN	Los estudiantes que desertan durante el año escolar y no se vuelven a inscribir.						
Tasa global de deserción	1.1	0.4	0.1	1.2	4.3	2.7	
		Rendimiento de la escuela (%)			Rendimiento de la escuela (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)
		2010-11	2011-12	2012-13	2013-14	2013-14	2013-14
EDUCACIÓN CONTINUA	Los estudiantes que continúan con su educación después de la preparatoria.						
Los estudiantes que se inscribieron en un colegio comunitario o universidad de cuatro años dentro de los 16 meses de su graduación	56.3	59.2	42.1	20.9	59.4	53.5	

*** indica que esta escuela ofreció almuerzo sin costo para todos los estudiantes.

RESULTADOS PARA GRUPOS DE ESTUDIANTES CLAVE EN ESTA ESCUELA EN COMPARACIÓN CON LOS MISMOS GRUPOS EN TODO EL ESTADO

RESULTADOS DE GRUPO DE ESTUDIANTES

	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)	
Escasos recursos económicos			Amerindio/Nativo de Alaska			Hawaiano/Isleño del Pacífico				
En camino	81.8	76.1	77.9	En camino	83.3	73.3	En camino	*	79.9	88.0
Graduación	63.9	66.4	75.3	Graduación	42.9	55.0	Graduación	--	63.2	73.8
Finalización	83.7	76.2	83.1	Finalización	71.4	67.4	Finalización	--	76.6	86.0
Deserción escolar	1.7	4.3	2.8	Deserción escolar	2.9	8.6	Deserción escolar	0.0	5.9	2.4
Estudiantes de Inglés			Asiático			Blanco				
En camino	85.7	79.8	81.7	En camino	*	>95	En camino	90.4	85.1	84.5
Graduación	80.0	66.9	73.7	Graduación	100.0	87.5	Graduación	75.6	76.0	81.1
Finalización	85.0	73.4	80.3	Finalización	100.0	91.2	Finalización	91.8	83.8	88.5
Deserción escolar	0.8	5.0	2.5	Deserción escolar	0.0	1.3	Deserción escolar	1.2	3.9	2.6
Estudiantes con discapacidades			Negro/Afroamericano			Femenino				
En camino	70.8	68.6	72.6	En camino	*	78.6	En camino	85.1	86.8	86.7
Graduación	56.5	52.7	60.4	Graduación	50.0	62.6	Graduación	81.5	77.8	82.7
Finalización	88.9	64.3	70.9	Finalización	100.0	72.5	Finalización	90.9	84.7	88.9
Deserción escolar	1.6	5.8	3.6	Deserción escolar	0.0	6.2	Deserción escolar	1.2	3.6	2.5
Migrante			Hispano/Latino			Masculino				
En camino	>95	78.5	83.9	En camino	80.6	77.8	En camino	89.9	80.3	80.3
Graduación	72.2	65.9	77.7	Graduación	69.8	67.4	Graduación	60.0	70.1	77.0
Finalización	80.0	72.5	83.4	Finalización	79.4	74.9	Finalización	86.8	78.7	84.6
Deserción escolar	1.2	5.1	3.0	Deserción escolar	1.0	5.3	Deserción escolar	1.2	4.9	2.8
Talentos y Superdotados			Multirracial							
En camino	>95	>95	>95	En camino	90.0	83.0				
Graduación	100.0	93.2	94.1	Graduación	50.0	72.7				
Finalización	100.0	96.9	98.1	Finalización	100.0	79.4				
Deserción escolar	0.0	0.6	0.7	Deserción escolar	2.2	4.7				

Los datos de En Camino se basan en el año escolar 2015-16; todos los demás datos se basan en el año escolar 2014-15.

Consulte la página anterior para las definiciones de los resultados.

*** indica que esta escuela ofreció almuerzo sin costo para todos los estudiantes.

CURRÍCULO Y AMBIENTE DE APRENDIZAJE ¿QUÉ ESTÁ HACIENDO LA ESCUELA PARA MEJORAR EL APRENDIZAJE DEL ESTUDIANTE Y PARA PREPARAR A LOS ESTUDIANTES PARA EL FUTURO?

PREPARACIÓN ESCOLAR

El equipo PBIS hizo encuestas con los estudiantes:

· Otoño 68%, primavera 71% de nuestros estudiantes creen que los maestros les animan a pensar de manera independiente

· Otoño 81%, primavera 84% de los adultos en la escuela esperan que los estudiantes tengan éxito

· Otoño 66%, primavera 76% de los estudiantes tienen un adulto en que pueden confiar

· PBIS temas mensuales de toda la escuela.

· Link Crew - mentores - día de orientación de los de 9º

· Asociación con la Klamath Basin Behavioral Health

· Asociación con la Point Break para los del 9º grado contra la intimidación con una asamblea de un día completo

Los datos y la información en la sección de Currículo y Ambiente de Aprendizaje fueron proporcionados por las escuelas y los distritos locales, y no fueron verificados por el Departamento de Educación de Oregón.

CURRÍCULO Y AMBIENTE DE APRENDIZAJE CONTINUACIÓN...

APOYO ACADÉMICO

- El equipo EBIS/ RTI ha reestructurado tiempo tutorial para incluir a todos los estudiantes de 9-12 que están fallando una o más clases
- Programa ASPIRE
- Aplicación de AVID por toda la escuela.
Clases optativas de AVID 9°, 10° y 11°
- Consejero de 12° grado contratado para localizar y facilitar un año exitoso
- Funciones de asesoramiento separadas por nivel de grado con nuestro
- Consejero 9° grado enseña Éxito 101 con el plan de estudios reconocido a nivel nacional "Sea Enfocado, Queda Enfocado"
- Coordinador para rastrear y ayudar a los estudiantes del 11° y 12° que tienen deficiencia de crédito
- Equipo SIT reestructura la política de la escuela para la recuperación de crédito

ENRIQUECIMIENTO ACADÉMICO

CURSOS DE IDIOMAS DEL MUNDO

- KU ofrece tres niveles de español con profesores calificados de alto nivel.
- KU ofrece idiomas adicionales a través del programa RosettaStone.

HONORES Y CURSOS DE DOBLE INSCRIPCIÓN

- KU colabora con la OIT, KCC, y SOU.
- KU está reestructurando su oferta de inscripción dual con la OIT como una Academia de Artes Liberales donde los estudiantes pueden obtener hasta 18 créditos transferibles

- KU se ha asociado con KCC para ofrecer 4 caminos de carrera en la soldadura, Automoción / Diesel, técnico del ordenador y Respuesta a Emergencias

- Programa de Diploma Avanzado se ha renovado y ofrece un año de universidad en KCC, sin costo para los estudiantes que califiquen.

PROGRAMAS ESPECIALES

- Ofrendas amplias del KU proveen una variedad de clases para todos los estudiantes.

- La beca Siglo 21st CCLC permite dos horas de matemáticas, lectura y ciencias tutoría junto con oportunidades de enriquecimiento impartidas por profesorado altamente calificado (HQ).

- Recuperación de Crédito disponible periodos 1-7 impartidos por un profesorado calificado de alto nivel

- y auxiliares docentes.

CARRERA Y EDUCACIÓN TÉCNICA

- KU continúa modernizando nuestra oferta de carrera y técnicos
- KU en asociación con Klamath Community College está ofreciendo soldadura, automoción / diesel, técnico en computación y cursos de respuesta de emergencia para que los estudiantes obtengan los certificados de un año para estar listos para trabajar
- KU sigue ampliando su programa de estudios de Robótica
- KU tiene un capítulo DECA reconocido a nivel nacional y se colocó a nivel nacional el año pasado
- KU tiene tiempo dedicada a través de un maestro certificado por el CTE para explorar formas de ampliar la oferta del CTE en 2017-18

ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES

- KU continúa aumentar sus deportes intermedios con la adición de los deportes de primaria y secundaria

- KU ofrece una variedad de clubes, incluyendo pero no limitado a club de ajedrez, ASB, club de guitarra, y club de vuelo

- KU ofrece excelentes oportunidades de teatro y música

- KU es habitualmente reconocido como la colocación en la parte superior de todas las competiciones en coro, orquesta y banda

- PBIS es un componente altamente reconocido de la cultura de KUHS, que organizó todo un distrito "Día de Servicios Comunitarios"

Los datos y la información en la sección de Currículo y Ambiente de Aprendizaje fueron proporcionados por las escuelas y los distritos locales, y no fueron verificados por el Departamento de Educación de Oregón.